

**Частное учреждение дошкольная образовательная организация  
«Дискавери» (ЧУ ДОО «Дискавери»)  
Юр. адрес: 117393, г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 20  
Фактический адрес: 119331, г. Москва, ул. Крупской, д. 1  
ИНН 7728401875, ОГРН 1137799018170, КПП 772801001  
Тел. (495) 730 73 30, email: mail@discoveryedu.ru**

---

<b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 201 <u>8</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор детского сада ЧУ ДОО «Дискавери» А.Н. Ерочкина Приказ № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 201 <u>8</u> г.
---	--

## **Положение**

### **о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Частном учреждении дошкольной образовательной организации «Дискавери»**

#### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Частного учреждения дошкольной образовательной организации «Дискавери» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Частного учреждения дошкольной образовательной организации «Дискавери» (далее – Организация) с учетом мнения родительского комитета Организации.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Организации.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих Организации и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ЧУ ДОО «Дискавери», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Организации осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции Организации в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Цель, задачи и направления мониторинга.**

4.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Организации. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной и дополнительной учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Организации;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Организации;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Организацией услуг;

## **5. Организация мониторинга.**

**5.1.** Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Организации.

**5.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**5.3.** Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**5.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

**5.5.** Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**5.6.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**5.7.** Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

**5.8** При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**5.9** Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (последние 2 недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

**5.10** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических

особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.11 Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.12 Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

5.13 Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **6 Контроль**

6.1 Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет директор и воспитатели.

## **7 Отчетность**

7.1 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами директору.

7.2 Директор осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета Организации.

7.3 По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

7.4 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у директора.

## **8 Заключительные положения**

8.1 Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Организации и действует до принятия нового.

8.2 Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.